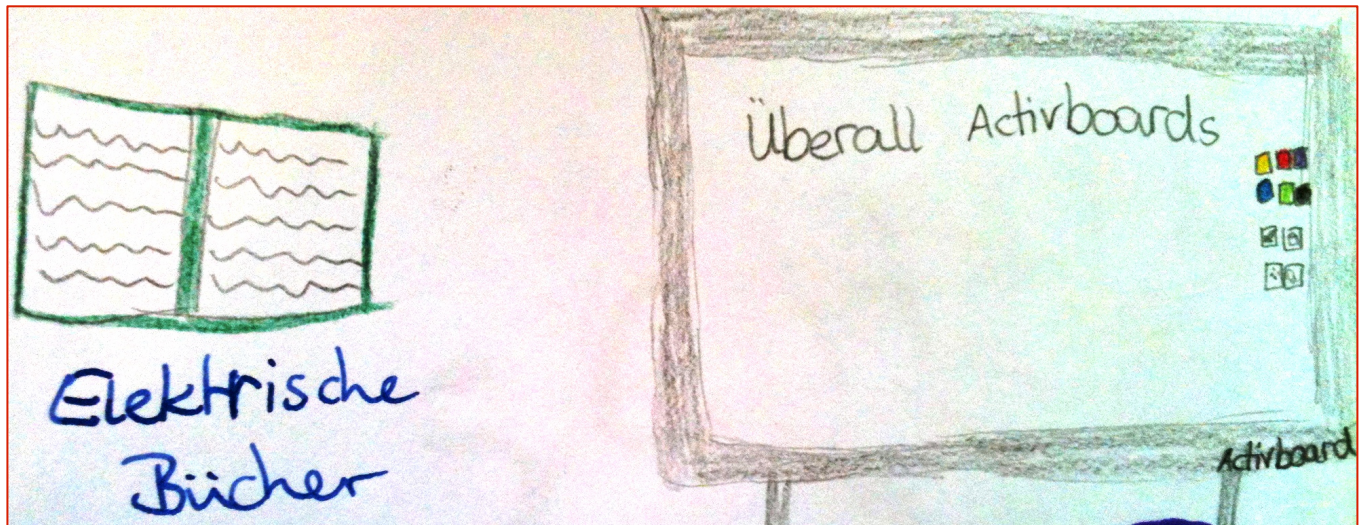


Workshop 2

- Einsatz von „tablets“ im Unterricht der Grundschule



Gliederung

- Zur Person
- Grundsätze – Besonderheiten der
Grundschule
- Medieneinsatz – am Beispiel der
Raum- und Unterrichtsgestaltung
- Ausprobieren: z. B. Schlaumäuse

I. Zur Person ...

- Lehrer, Dipl.-Päd.
- Beratung: DROBS, Bezirksreg., MK
- Beiträge: Fachzeitschriften, Buch
(Medien und Übergang Kita – GS)
- Schulleiter an der GS Algermissen

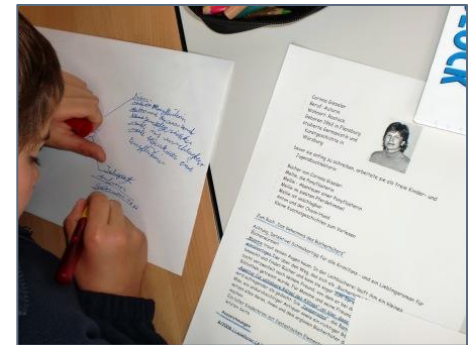
II. Grundsätze:

Lehren und Lernen
sind ohne
Medien nicht
möglich



Das Ziel ...

Unsere Schüler/innen können sich selbstständig Wissen aneignen, selektieren und bewerten.



Unsere Standards

- Schuleigene PCs, keine Elternfinanzierung



- Einsatz in allen Fächern
- Ein Medium neben anderen

Interaktive Nutzung ...



gemeinsam!

Mit Sicherheit ...



- Niemals alleine
- Jugendschutzfilter
- Prävention:
 - sicheres Passwort,
 - Internet-Seepferdchen
 - Pixie-Buch-Aktion
 - ...

Wir lernen ...



... und spielen!

III. Medieneinsatz ...

Unterrichts- und Raumgestaltung



Wir lernen ...



... am Computer (von Experten!)

Der „fürsorgliche“ Start ...

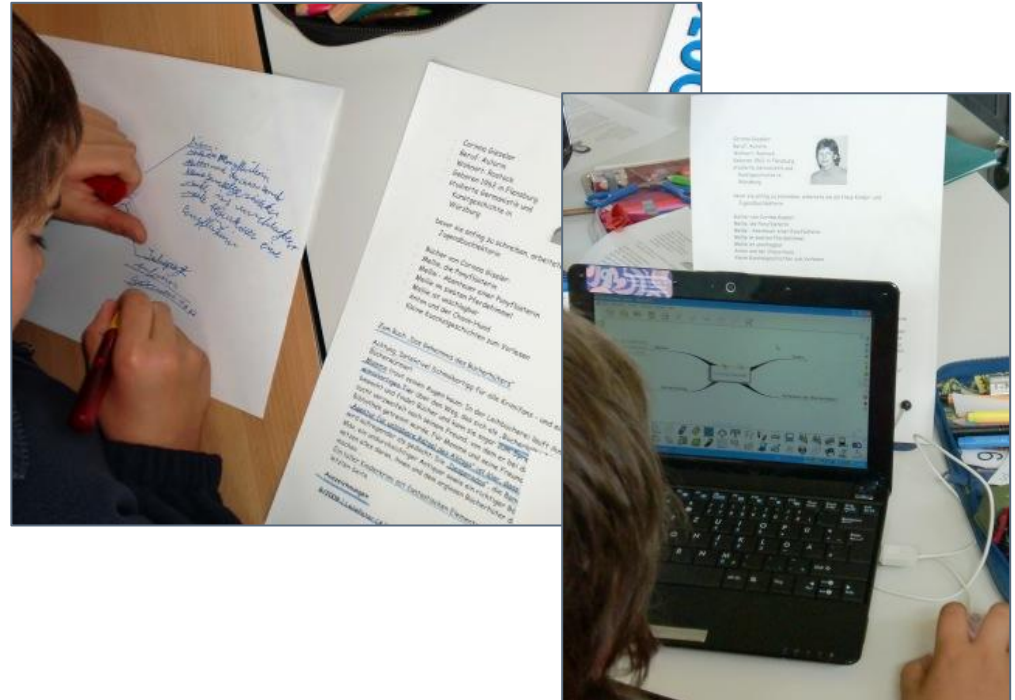
- *Freier Zugang*
- *Ausgewählte Lernprogramme*



... in jeder Klasse

Wir nutzen ...

„Mindmaps“
als Übersicht
erstellen!



... digitale Werkzeuge!

Mobilität ↔ Computerraum?



Mobilität ↔ Computerraum?



Mobilität ↔ Computerraum?



Mobilität ↔ Computerraum?



Mobilität ↔ Computerraum?



Sinnvolle Mediennutzung ...



- In der Schule
- Zu Hause
- In einem erfüllten Leben

Zum Schluss: ...

Grundschule Algermissen

www.nibis.de/~gsalger/

bisdorf@grundschule-algermissen.de

Literaturnachweis, M. Bisdorf:



Vom Kindergarten in die Grundschule. Braunschweig, Westermann 2010.

Pädagogisch-fürsorgliche Medienpraxis in der Grundschule.

In: Computer + Unterricht. Heft 81/2011.

Spielen und Lernen im Netz. In: „kindergarten heute“. Heft 2/2011.

Wie halten Sie es mit den Neuen Medien? In: „kindergarten heute“. Heft 3/2010.